

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ  
– филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

**ТЕХНИКУМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ**

Утверждено  
Ученый совет ИАТЭ НИЯУ МИФИ  
Протокол №23.4 от 24.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по специальности среднего профессионального образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
*код, наименование специальности*

уровень образования среднее профессиональное

Форма обучения  
очная

**Обнинск 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 01. «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Программу составил:

Преподаватель Техникума ИАТЭ НИЯУ МИФИ Корсакова Людмила Ильинична

Программа рассмотрена на заседании предметно цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-правовых дисциплин и физвоспитания

Протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании Методического Совета Техникума

Протокол № от « 30 » августа 2022 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Ростовцева О.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель Методического Совета  
Техникума

\_\_\_\_\_ В.А. Хайрова

« 28 » августа 2022 г.

Составитель программы

\_\_\_\_\_ (Корсакова Л.И.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Область применения программы

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения модуля

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Тематический план дисциплины

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

9.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью гуманитарного и социально–экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК6, ОК 9, ОК 10.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 1	Выбирать способы решения задач применительно к различным контекстам	Знать: -основные методы сбора и анализа информации, способы формализации целей, методы ее достижения. Уметь: - анализировать, обобщать и воспринимать информацию - ставить цель и формулировать задачи по её достижению. Владеть: культурой мышления.
ОК 2	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Знать: -основные методы сбора и анализа информации, способы формализации целей, методы ее достижения. Уметь: - анализировать, обобщать и воспринимать информацию - ставить цель и формулировать задачи по её достижению. Владеть: - культурой мышления.

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать: - роль истории в жизни человека и общества. Уметь: - ориентироваться в наиболее общих исторических проблемах как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Владеть: - способами организации собственной деятельности
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знать: - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; Уметь: - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; Владеть: - способами оценки практической ценности коллективизма за результат выполнения заданий
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; Уметь: - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; Владеть: - способами оценки практической ценности коллективизма за результат выполнения заданий
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать: - основные исторические термины и даты; Уметь: - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; Владеть: - соотношения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Уметь: - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - способами использования информационной культуры для анализа и оценки социальных и этических проблем. Владеть:

		- способами организации собственной деятельности
ОК 10	Подготавливать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках	Знать: - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; Уметь: - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; Владеть: культурой мышления.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации;	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и	психологические основы деятельности

	команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей профессии (специальности);	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения	правила построения простых и сложных предложений; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	

теоретическое обучение	<b>40</b>
практические занятия	<b>8</b>
Самостоятельная работа	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Специфика философского мировоззрения. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин.</p> <p>Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм - основные направления философии.</p> <p>2. Основные категории и понятия философии.</p>	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК10
<b>Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Философия Древнего Мира</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая.</p> <p>2. Философия Древней Греции. Представители Милетской школы. Гераклит. Демокрит. Школа элеатов. Софисты. Философский метод Сократа. Идеалистическая философия Платона. Реалистическая логика Аристотеля.</p>	<b>4</b>	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6



<b>Тема 2.2.</b> <b>Философия</b> <b>эпохи</b> <b>эллинизма и</b> <b>Древнего Рима</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9
	Эллинистическая философия. Философия Древнего Рима.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений: «Будда и Конфуций», «Теория государства Платона», «Теория государства Аристотеля», «Философ и его жизнь: Сенека и Сократ»	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Философия</b> <b>Средних веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии. Проблема доказательств бытия Бога. Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского.		
	<b>Семинар «Теизм и атеизм»</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Философия</b> <b>эпохи</b> <b>Возрождения и</b> <b>Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10
	1. Основные направления философии эпохи Возрождения. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы. Формирование принципов буржуазной концепции религии, мира и человека. Антропоцентризм и гуманизм. (Д. Бруно, М. Лютер, М. Монтень, Н. Макиавелли)		
	2. Тенденции развития философии позднего Возрождения. Создание механико-материалистической картины мира. Эмпиризм, рационализм и сенсуализм (Ф. Бэкон, Р. Декарт, Д. Локк)		
	3. Философия эпохи Просвещения. Обоснование юридического и политического положения личности (Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.Ж. Руссо)		
	<b>Семинар</b> на тему «Эмпиризм, рационализм: и сенсуализм: преимущества и недостатки»	<b>2</b>	
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1, ОК3,

<b>Немецкая классическая философия. Марксистская философия</b>	1. Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха.	<b>4</b>	ОК4, ОК5, ОК9, ОК10
	2. Предмет и метод марксистской философии. Диалектический материализм, его категории их содержание. Материалистическое понимание истории. Понятие общественно-экономической формации. Историческое значение марксистской философии и ее влияние на современную философию.		
	<b>Эссе на тему: «Прав ли К. Маркс в критике капитализма?»</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.7. История русской философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
	1. Этапы развития русской философии, ее школы и течения: западники и славянофилы. 2. Проблема человека во взглядах религиозных философов и в философских воззрениях Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. «Философия всеединства» Владимира Соловьева.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений на тему «Основные положения философии западников и славянофилов», «Философские взгляды В.С.Соловьева», «Философия А.Лосева», «Философия Н.А.Бердяева», «Религиозные искания в творчестве Л.Н.Толстого».	<b>2</b>	ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
<b>Тема 2.8. Иррационалистические школы западной философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК10
	Иррационалистические школы. Философия пессимизма А.Шопенгауэра. Философия жизни Ф.Ницше, О.Шпенглера. Герменевтика М. Хайдеггера. Феноменология Э.Гуссерля.Экзистенциализм М.Хайдеггера, К.Ясперса, Ж.-П.Сартра, А.Камю.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций на темы «Герменевтика	<b>2</b>	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК10

	бытия Ханса Гадамера», «Феноменологическая философия и ее метод», «Философия пессимизма Шопенгауэра», «Философия жизни Ф. Ницше».		
<b>Раздел 3. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ И РАЗВИТИЯ</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Бытие, небытие, ничто. Уровни бытия. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Объективная и субъективная реальности. Историческое изменение представлений о материи. Уровни организации материи: неживая природа, биологический и социальный уровни.</p> <p>2. Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Атрибутивные свойства матери: движение, пространство, время, отражение, системность. Многообразие форм движения материи и диалектика их взаимодействия. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Движение и развитие как важнейшие категории. Принципы, законы и категории диалектики.</p>	<b>4</b>	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
<b>Раздел 4. ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА, СОЗНАНИЯ И ПОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Сущность и смысл существования человека.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Обзор: философия о человеке. Внутренне и внешнее «Я». Самооценка. Фундаментальные характеристики</p>	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9

	человека. Категории человеческого бытия. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, смерть, творчество, вера, счастье.		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Происхождение и сущность сознания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сознание - высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. 2. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Проблема бессознательного. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.	<b>4</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9
<b>Тема 4.3.</b> <b>Теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Познание как философская проблема. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание. 2. Истина – центральная категория центрального познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины. Объективность истины. Относительная и абсолютная истина, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины. Практика как критерий истины. 3 Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический. Сущность процесса познания.	<b>6</b>	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9
<b>Промежуточная аттестация Тестирование</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; технические средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

### **3.2 Информационное обеспечение**

#### **3.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

##### **Основная литература**

1. Канке В. А. Философия: учебник для СПО – М. «Логос» - 2014 – 333 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия: учебное пособие - М. «Знание» - 1998 – 368 с.
2. Дягилев В. В. Занимательная философия – М. «Высшая школа» - 1996 – 198 с.
3. Кунцман Ф., Буркауф П., Видмен Ф. Философский словарь, 1996
4. Кохановский В.П., Матяш Т. П., Яковлев В. П., Жаров Л. В. Основы философии: учебник для СПО – М. «Феникс» - 2003 -314 с.
5. Радугин А. Л. Философия, курс лекций - М. «Владос» - 1995 – 314 с.
6. Философский энциклопедический словарь под ред. Фролова И. Т. - М. «Политиздат»,1998.

#### **3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины:**

##### **Интернет-ресурсы**

1. Бранская Е.В., Панфилова М.И. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования — М. «Юрайт» - 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-534-06880-1. — текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441892>
2. Гуревич П.С. Философия: учебник для СПО – М. «Юрайт» - 2019
3. Иоселиани А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования —М. «Юрайт» - 2019. — 481 с. — ISBN 978-5-534-06904-4. — текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441810>
4. Кочеров С. Н., Сидорова Л.П. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования —М. «Юрайт» - 2019. — 177 с. — ISBN 978-5-534-09669-9. — текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428319>
5. Лавриненко В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования —М. «Юрайт» - 2019. — 275 с. —ISBN 978-5-534-10186-7. — текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442434>
6. Лавриненко В. Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования — М. «Юрайт» - 2019. — 374 с. — ISBN 978-5-534-00563-9. — текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433351>

7. Лавриненко В. Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для среднего профессионального образования — М. «Юрайт», 2019. — 283 с. — ISBN 978-5-534-10184-3. — текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442435>

8. Светлов В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования — М. «Юрайт» 2019. — 339 с. — ISBN 978-5-534-07875-6. — текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442121>

9. Спиркин А.Г. Основы философии: учебник для СПО – М. «Юрайт» - 2019.

10. Стрельник О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования — М. «Юрайт», 2019. — 312 с. — ISBN 978-5-534-04151-4. — текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431709>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современную терминологию;</li> <li>- возможные траектории самообразования;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного</li> </ul>	<p>распознавание алгоритмов выполнения; определение методов работы;</p> <p>понимание порядка оценки результатов решения задач;</p> <p>выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач;</p> <p>ориентирование в актуальной научной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности, подготовки устных и письменных сообщений;</p> <p>знание правил написания и произношения слов, в</p>	<p>Устный опрос, тестирование, семинары, письменные контрольные работы. доклады</p>

<p>контекста;</p> <p>- правила построения устных сообщений; грамотно излагать свои мысли на государственном языке, - правила построения простых и сложных предложений; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов деятельности.</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>- распознавать задачу социальном контексте; анализировать, выделять её составные части; определять этапы решения;</p> <p>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи: определять задачи, необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>- применять современную научную терминологию; грамотно излагать свои мысли на государственном языке, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний,</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>понимать тексты; участвовать в диалогах; строить простые высказывания о своей деятельности, писать простые связные сообщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и выстраивать траектории самообразования;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе, организовывать работу коллектива и команды;</li> </ul>	<p>использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	
--	--	--

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Наименование оценочного средства
<b>ОК1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Философия и ее роль в обществе	Тест
<b>ОК4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития <b>ОК6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	История философии	Семинар, тест, доклады
<b>ОК2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Онтология	Письменная контрольная работа
<b>ОК6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Философская антропология	Семинар
<b>ОК5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Гносеология	Доклады, тест
<b>ОК1.</b> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес <b>ОК6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Социальная философия	Собеседование



<b>ОК3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Аксиология	Эссе
<b>ОК5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Философия глобальности	Доклады, письменная контрольная работа

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ /п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Письменная стандартная работа в нескольких вариантах	Индивидуальные тестовые задания в нескольких вариантах, понятийный материал
2.	Семинар	Выступления по вопросам семинара, дополнения и вопросы к выступающим	Письменные вопросы семинара, список дополнительной литературы для подготовки, список требований к устному ответу
3.	Доклад	Распечатанная работа по теме, устное изложение содержания, ответ на вопросы	Список тем докладов, список основной и дополнительной литературы, список требований к письменному оформлению работы, к содержанию и изложению доклада
4.	Собеседование	Опрос по теме по разноуровневым вопросам	Письменные вопросы по теме, конспекты лекций, учебники и словари
5.	Эссе	Самостоятельная, творческая домашняя письменная работа	Список тем
6.	Письменная контрольная работа	Самостоятельная письменная работа по воспроизведению учебного материала по заранее данным вопросам	Вопросы контрольной работы по вариантам

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента	
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации. Уделить внимание следующим понятиям:	
	Раздел	Понятия

	Философия и ее роль в обществе	Мировоззрение, философия, философия, основной вопрос философии, субстанция, гносеология,
	История философии	Философия античности: космоцентризм, диалектика, метафизика, материализм, идеализм, логика, этический рационализм; Средневековая философия: теоцентризм, креационизм, томизм; философия Возрождения: антропоцентризм, макиавеллизм, рационализм, эмпиризм, сенсуализм; философия Просвещения: гражданское общество, либерализм, категорический императив; Немецкая классическая философия; Современная философия: фрейдизм, экзистенциализм, герменевтика, феноменология.
	Онтология	Онтология, бытие, категории бытия, субстанциональный подход, релятивистский подход
	Гносеология	Сознание, познание, знание, истина, наука
	Философская антропология	Антропология, антропогенез, креационизм, эволюция
	Социальная философия	Общество, формационный подход, цивилизационный подход, прогресс, культура
Семинары	При подготовке к семинару использовать конспекты лекций, список дополнительной литературы к семинару: на семинаре дополнять выступающих и задавать им вопросы, при ответе на вопросы использовать понятия к темам: История философии, Философская антропология	
Тесты	При подготовке использовать конспекты лекций, основную учебную литературу, обращать внимание на понятия к темам: Философия и ее роль в обществе, История философии, Гносеология, зачетная работа; оформлять работу необходимо в предложенной форме, укладываться в определенное время	
Собеседования	При подготовке использовать конспекты лекций, основную учебную литературу, при ответе правильно использовать понятия к темам: Социальная философия	
Доклады	При подготовке доклада использовать список основной и дополнительной литературы к предложенным темам по разделам: История философии, Гносеология, Философия глобальности; использовать методические указания по оформлению и содержанию докладов; при защите доклада использовать методические указания к требованиям устного доклада	
Эссе	При написании самостоятельной, творческой домашней письменной работы по темам Аксиологии использовать основную учебную и дополнительную литературу, приводить жизненные примеры, афоризмы, делать собственные выводы	
Контрольные работы	При подготовке к классной самостоятельной письменной работе по теме Онтология по заранее данным вопросам необходимо использовать конспекты лекций и основную учебную литературу	

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ,

## **ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Интерактивная оболочка для комплексного изучения Основ философии, содержит демонстрационные материалы:

1. Перечень философских понятий к каждой теме
2. Перечень семинарских занятий с вопросами для обсуждения
3. Перечень контрольных работ с вопросами к вариантам
4. Список тем для докладов
5. Методическое пособие по содержанию, оформлению доклада, сообщения, критерии оценки письменной и устной работы
6. Список основной и дополнительной литературы для подготовки к семинару, доклада и сообщения
7. Выставки докладов и методических разработок
8. Перечень философских понятий к каждой теме
9. Таблицы комплексной оценки устных и письменных докладов

### **9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

#### **9.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине**

Для преподавания дисциплины предусмотрены традиционные технологии в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Аудиторные занятия включают:

- лекции, на которых излагается теоретическое содержание курса;
- семинары, собеседования, устные доклады, письменные контрольные работы, тесты, предназначенные для закрепления теоретического курса;
- консультации.

Самостоятельная работа студентов предназначена для внеаудиторной работы по закреплению теоретического курса, по изучению дополнительных разделов дисциплины.